

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
„Школа № 59” городского округа Самара

(МБОУ „Школа № 59” г. о. Самара)



Утверждаю
Директор
Калачёва О. Н.
2025г.

Приказ № 53 от 22.04.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дети Земли»

Адресат программы: обучающиеся 7 – 11 лет
Срок реализации: 02.06.2025 – 27.06.2025 (18 дней)

Разработчик:
Вахтера О.А., учитель
начальных классов

Дата протокола ОМЭС

Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	4
РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»	7
РАЗДЕЛ 3. ««ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Земли» реализуется на базе «МБОУ Школа № 59» г. о. Самара (далее – учреждение)

Объект (специфика, направленность, особенности лагеря)

В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- гражданско-патриотическую;
- духовно-нравственную;
- эстетическую;
- трудовую;
- экологическую
- познавательную;
- физкультурно-оздоровительную.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В рамках программы дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Субъект (целевая аудитория программы)

Целевая аудитория программы – дети в возрасте от 7 до 11 лет (учащиеся 1-4 классов). Комплектование лагеря осуществляется на разновозрастные отряды до 20 человек в каждом. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного освоения предлагаемых в рамках смены мероприятий и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

Дети младшего школьного возраста обычно очень любознательны, энергичны и игривы, обладают большим интересом к окружающему миру и активно учатся новым вещам. Они могут быть подвижными, импульсивными и иногда недисциплинированными, но при этом обладают огромным потенциалом для обучения и развития. Они часто нуждаются в поддержке и руководстве со стороны взрослого, который должен помочь им развить навыки саморегуляции, социальные навыки и умение работать в коллективе.

Период реализации: 02.06.2025 – 27.06.2025 (18 дней).

Нормативные основания.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
12. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Рекомендованы к использованию на основании решения президиума Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (Протокол №9 от 28.03.2025)).
13. Устав «МБОУ Школа № 59» г. о. Самара (от 05.07.2024 № 2295) и другие локальные нормативные акты учреждения.

РАЗДЕЛ 1. «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

Целью реализации программы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм,

духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастной категории детей, находящихся в лагере, позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

Так, в воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских

гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
<i>Эстетическое воспитание</i>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение

бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Таким образом, достижение цели программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Особенности воспитательной работы обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом лагеря, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа воспитательной работы.

Для *лагеря с дневным пребыванием детей* характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

Педагогический коллектив формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада лагеря, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

2.1 Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность данного блока реализуется в следующих модулях.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- экскурсии: Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области, музей имени П.В. Алабина.

- киноуроки «Щенячий патруль»,

- научно-познавательные встречи «100 вопросов взрослому»,

- Игра «Я выбираю своё будущее»

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность реализуется в форме **конкурса детских проектов**.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя свой кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных

компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.2 Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа модуля осуществляется посредством следующих мероприятий:

- церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ,
- творческие номера с участием педагогического состава и детей,
- национальные игры и забавы,
- выставка детских работ
- игровая программа «Там на неведомых дорожках»
- посещение театра САМарт: просмотр спектаклей «Лампа Аладдина», «По щучьему велению»
- посещение Дома Пушкина: просмотр спектаклей «Дюймовочка», «Остров сокровищ», «По дорогам войны»
- конкурсы рисунков на асфальте ««Детство — это краски радуги», «Моя любимая сказка»
- посещение библиотеки №6 п.Толевый: литературное путешествие «Идут века, но Пушкин остается», познавательная игра «Крым. Артек. Россия»

Модуль «Детское самоуправление»

Структура самоуправления строится с учетом уклада пришкольного лагеря дневного пребывания «Дети Земли», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях.

Работа данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий:

- определение названия отряда,
- выборы органов самоуправления
- постановка общей цели,
- установление правил совместной жизни и деятельности,
- отряд в гостях у отряда: знакомство друг с другом, с особенностями уклада своего отрядов,
- презентация органов самоуправления, результатов деятельности,

- подведение итогов, достижения общей цели,
- награждение.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- экологический час «Создание экологического постера и его защита»
- игровой час «Играю я – играют друзья»
- тематический час «Открываем Россию»
- гостиная династий «Ими гордится Россия»

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Экскурсии проводятся:

- в Дом-музей В.И. Ленина — знакомит ребят с историческими фактами жизни Владимира Ильича Ленина, выдающегося революционера и политического деятеля начала XX века.
- в Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина — одна из крупнейших экспозиций города Самары, раскрывающая историю самарского края от древности до современности.
- в Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области — учреждение, демонстрирующее эволюцию пожарной службы региона, современные технологии борьбы с пожарами и спасательные операции.
- в ГБУ «Самарский зоопарк» в котором проводится просветительская работа, научные исследования, экспедиции по изучению природы Самарской области.

Блок 2.3 «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Данный модуль реализуется посредством:

- посещение библиотеки: спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое олимпийских игр»,
- игровая программа «Новый Робинзон» МБУ ДО ЦВР «Парус» г. о. Самара
- посещение МБУ ДО ЦВР «Парус»: «Военная игра»
- День запуска бумажных змеев и самолетиков
- игровые часы, соревнования, эстафеты

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется через организацию **детского редакционного совета** с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Модуль «Инклюзивное пространство» будет реализовываться в беседах с участниками смены об особенностях ребят с ограниченными возможностями и толерантное отношение к ним.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В связи с тем, что в штате лагеря нет педагога-психолога, данный модуль отсутствует

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании смены.

Анализ воспитательной работы школьного лагеря «Дети Земли» предполагает использование следующих форм:

- анкетирование родителей
- анкетирование детей
- педагогический совет по окончании рабочего дня (анализ работы отряда)

Итогом самоанализа организуемой работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

РАЗДЕЛ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Школьный лагерь «Дети Земли» взаимодействует с такими партнерскими общественными организациями как:

- районным МБУ ДО ЦВР «Парус»
- библиотека посёлка Толевый № 6

Взаимодействие с родительским сообществом:

В рамках реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – будут организовано:

- информирование родителей (законных представителей) ребенка до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- размещение на стендах полезной информации для родителей (законных представителей);
- создание родительских чатов с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Для кадрового потенциала школьного лагеря дневного пребывания «Дети Земли» характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

- классные руководители, содействующие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников, расширению социальной сферы в их воспитании;
- заведующая библиотекой, обеспечивающая интеллектуальный и физический доступ к информации, участвующая в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействующая формированию информационной компетентности воспитанников;
- медицинский работник (по договору с городской поликлиникой №13 города Самары), обеспечивающий первую медицинскую помощь и диагностику, создающий систему мониторинга здоровья и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья.

Школьный лагерь дневного пребывания детей «Дети Земли» на 100% укомплектован педагогическими кадрами для реализации программы воспитания. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Практически все педагоги имеют среднеспециальное или высшее образование.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Помещения, площадки	- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, - помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы), - открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (спортивная площадка, спортивный зал), - открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (спортивная площадка, спортивный зал), - помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, актовый зал, медицинский пункт), - кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов, - столовая со всем необходимым оборудованием, - помещения для личной гигиены (туалеты), - медицинский пункт, - место для хранения вещей (гардероб).
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: - - колонки, - микрофоны, - проектор и экран, - рабочие ноутбуки, - флагшток для поднятия флага РФ - столы/парты - стулья, скамейки. - спортивный и игровой инвентарь, - канцелярские принадлежности на каждый отряд. Аппаратура для работы педагогов: - рабочие ноутбуки, - принтеры, - флешки.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliatrossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
13. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Дети Земли»**

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
Организационный период			
«Культура России»	Церемония открытия смены, Погружение в игровой сюжет смены.	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Игровые часы, творческие встречи	«Играю я – играют друзья»	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игровые часы	День запуска бумажных змеев и самолетиков,	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсии	Экскурсия в Дом-музей В.И. Ленина	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	Информирование через средства массовой информации	Участие в онлайн-мероприятиях. Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте. Работа детского редакционного совета.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Создание и защита проектных работ	Оформление отрядных уголков. Создание отрядных символов, логотипов, девизов.	Отрядный, Групповой
Основной период			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: Национальные игры и забавы, День России, Великие изобретения и	Общелагерный

		открытия, Природное богатство и полезные ископаемые, Открытые тайны великой страны, День русского языка, Устное народное творчество, День профессий моей страны, Я и мои друзья, День юмора, Национальные и народные танцы, День памяти и скорби, День дружбы народов, День молодежи. Линейки открытия и закрытия смены, отрядные дела, концерты.	
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг с другом, с особенностями уклада отрядов.	Межотрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Игровые часы, творческие встречи	«Открывая страницы интересной книги», «Создание экологического постера и его защита», «Открываем Россию», «Моя Губерния», «Ими гордится Россия», «В ритмах детства»	Отрядный, Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игровые часы, соревнования, эстафеты	«Новый Робинзон», «Путешествие в прошлое олимпийских игр», «Игры и забавы», «В кругу друзей», «Щенячий патруль», «Военная игра», «В ритмах детства», «Физкульт-УРА!», «Веселые финиши»	Общелагерный, Отрядный
«Профориентация»	Мастер-классы, игровые часы, экскурсии	«Я выбираю своё будущее» «История великих изобретений», «100 вопросов взрослому», «Щенячий патруль», Киноуроки. Экскурсии: Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области, музей имени П.В. Алабина.	Отрядный

«Экскурсии и походы»	Экскурсии	Экскурсия в Дом-музей В.И. Ленина. Посещение МБУ ДО ЦВР «Парус». Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области. Музей имени П.В. Алабина.	Отрядный
«Цифровая и медиа-среда»	Информирование через средства массовой информации	Участие в онлайн-мероприятиях. Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте. Работа детской медиа-студии.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Создание и защита проектных работ	Создание постеров, стенгазет, проектных работ.	Отрядный, Групповой
Итоговый период			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Выставки работ.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов, достижения общей цели, награждение.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Игровые часы	«В ритмах детства»	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Информирование через средства массовой информации	Участие в онлайн-мероприятиях. Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте. Работа детского редакционного совета.	Общелагерный
«Проектная деятельность»	Создание и защита проектных работ	Создание постеров, стенгазет, проектных работ. Презентация итоговых работ.	Отрядный, Групповой

Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ
Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Тематический день «Открытые тайны великой страны».	Тематический день «Устное народное творчество».	Посещение театра САМарт: просмотр спектакля «По щучьему велению»	посещение Дома Пушкина: просмотр спектакля «По дорогам войны»	Посещение МБУ ДО ЦВР «Парус»: «Военная игра»
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	День России «Содружество Орлят России» Тематический час «Открываем Россию»	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Тематический день «День профессий моей страны» Игра «Я выбираю свое будущее»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Игра «Я выбираю свое будущее»
Научно- познавательные встречи «100 вопросов взрослому»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»		Квест-игра по ПДД «Щенячий патруль»		
Экскурсия в ГБУ «Самарский зоопарк»					
20.06.25 (13-й день смены)	23.06.25 (14-й день смены)	24.06.25 (15-й день смены)	25.06.25 (16-й день смены)	26.06.25 (17-й день смены)	27.06.25 (18-й день смены)
Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ

Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» «Жизненный круг народов Поволжья» музей имени П.В. Алабина	Тематический день «День памяти и скорби» Большая командная игра «Физкульт- УРА!» Посещение библиотеки: спортивно- исторический круиз «Путешествие в прошлое олимпийских игр»	Тематический день «Дружба народов» Киноуроки «От морского ящера до...» музей имени П.В. Алабина»	Тематический день «День дружбы и единения славян» Игровая программа «Веселые финиши» «Музейно- выставочный центр истории и развития пожарно- спасательного дела Самарской области	Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Танцевальный час «В ритмах детства» «Огородные истории или неразлучные друзья» Дом им. А.С. Пушкина	Итоговый период смены. День молодежи. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены
---	---	--	--	--	---

УКЛАД ЛАГЕРЯ «ДЕТИ ЗЕМЛИ»: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Программа смены рассчитана на ребят в возрасте 7 – 11 лет (учащиеся 1-4 классов).

. Ежедневно запланированы три ключевых дела, часть которых реализуется на уровне отряда, а часть на уровне лагеря. В завершение основного периода смены ребятами отрабатывается алгоритм коллективно-творческого дела, что соотносится с демонстрационно-закрепляющим этапом основного периода согласно логике развития смены. Все остальное время в течение дня расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Режим дня

08.00. – 08.30	Сбор отряда
8.30 – 8.45	Утренняя гигиеническая гимнастика
8.45 – 9.00	Утренний информационный сбор лагеря, линейка
9.00 – 9.45	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Анализ дня, уход домой

